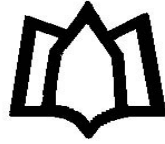


بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : زبان تخصصی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: مسلم سارانی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری واحد، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی ارشد رشته سلامت در بلایا و فوریتها
- زمان درس:
- مکان آموزش:

ردیف	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
1	Disaster: Terms, Category	مبانی مدیریت بحران را بیان کند	knowledge	تدریس و بحث گروهی	۲ ساعت	کامپیوتر و دیتا پروژکشن	آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، MCQs، پروژه
2	Overview of the Role of Public Health in Disaster	نقش بهداشت عمومی در سوانح و بلایا را بیان کند	knowledge	تدریس و بحث گروهی	۲ ساعت	کامپیوتر و دیتا پروژکشن	آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، MCQs، پروژه
3	Communicable Diseases Following Disasters	مکانیسم ایجاد بیماریهای عفونی در بلایا و سوانح را بیان کند	knowledge	تدریس و بحث گروهی	۲ ساعت	کامپیوتر و دیتا پروژکشن	آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، MCQs، پروژه
	Surveillance system in disaster	نقش سیستم مراقبت سلامت در بلایا و حوادث را بیان کند	knowledge	تدریس و بحث گروهی	۲ ساعت	کامپیوتر و دیتا پروژکشن	آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، MCQs، پروژه
4	Environmental Health management in Disasters	نقش بهداشت محیط در بلایا و سوانح را بیان کند	knowledge	تدریس و بحث گروهی	۲ ساعت	کامپیوتر و دیتا پروژکشن	آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، MCQs، پروژه
5	Hospital in disaster	جایگاه و نقش بیمارستان در مدیریت بحران را بیان کند	knowledge	تدریس و بحث گروهی	۲ ساعت	کامپیوتر و دیتا پروژکشن	آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، MCQs، پروژه
6	Planning in Disasters	انواع برنامه ریزی در بلایا را بیان کند	knowledge	تدریس و بحث گروهی	۲ ساعت	کامپیوتر و دیتا پروژکشن	آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، MCQs، پروژه
7	Midterm Exam		knowledge	تدریس و بحث گروهی	۲ ساعت	کامپیوتر و دیتا پروژکشن	آزمون تشریحی، سوالات کوتاه

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

پاسخ، MCQs، پروژه							
ازمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، MCQs، پروژه	کامپیوتر و دیتا پروژکشن	۲ ساعت	تدریس و بحث گروهی	knowledge	اجزای چرخه مدیریت بحران را بشناسد	Disaster management cycle	8
ازمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، MCQs، پروژه	کامپیوتر و دیتا پروژکشن	۲ ساعت	تدریس و بحث گروهی	knowledge	فعالیت‌های جز پیشگیری و کاهش آسیب در چرخه مدیریت بحران را بدانند	Prevention & mitigation	9
ازمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، MCQs، پروژه	کامپیوتر و دیتا پروژکشن	۲ ساعت	تدریس و بحث گروهی	knowledge	فعالیت‌های جز آمادگی در چرخه مدیریت بحران را بدانند	preparedness	10
ازمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، MCQs، پروژه	کامپیوتر و دیتا پروژکشن	۲ ساعت	تدریس و بحث گروهی	knowledge	فعالیت‌های جز پاسخ در چرخه مدیریت بحران را بدانند	response	11
ازمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، MCQs، پروژه	کامپیوتر و دیتا پروژکشن	۲ ساعت	تدریس و بحث گروهی	knowledge	فعالیت‌های بازیابی در چرخه مدیریت بحران را بدانند	recovery	12
ازمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، MCQs، پروژه	کامپیوتر و دیتا پروژکشن	۲ ساعت	تدریس و بحث گروهی	knowledge	حوادث شیمیایی، بیولوژیکی، رادیولوژیک، هسته‌ای، انفجاری و خطرات آن را بدانند	Chemical, Biological, Radiation, Nuclear, Explosive (CBRNE)	13
ازمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، MCQs، پروژه	کامپیوتر و دیتا پروژکشن	۲ ساعت	تدریس و بحث گروهی	knowledge	با مفهوم هماهنگی چند بخشی آشنا شود	Cluster Approach	14
ازمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، MCQs، پروژه	کامپیوتر و دیتا پروژکشن	۲ ساعت	تدریس و بحث گروهی	knowledge	جایگاه بیماری‌های غیر واگیر در بلا یا را بدانند	Non communicable Diseases and Disasters	15
ازمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، MCQs، پروژه	کامپیوتر و دیتا پروژکشن	۲ ساعت	تدریس و بحث گروهی	knowledge	جایگاه هماهنگی در خدمات بشردوستانه را بیان کند	Coordination in disaster management	16

شیوه نمره دهی:

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
کوئیز			
ارائه پروژه			
امتحان میان ترم			
امتحان پایان ترم			
حضور فعال در کلاس			
مجموع			

منابع:

^۵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.